

«Приобщение дошкольников к культурно-историческому наследию России»



Подготовила:
воспитатель МАДОУ ЦРР-д/с №34
Михайлова Светлана Васильевна

Актуальность опыта работы.

Дошкольный возраст – это благоприятный период для формирования у детей чувства любви к Родине. Знакомство с историей нашей страны, национальными особенностями помогают повысить интерес к народным истокам, познакомить с культурой.

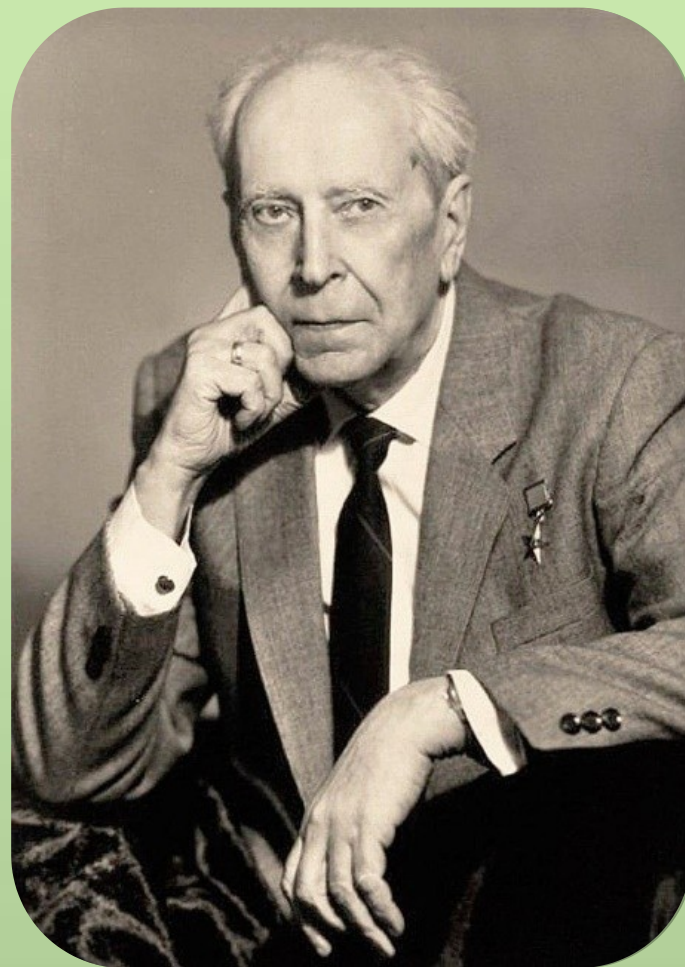
Цель: формирование у детей духовно-нравственных и общечеловеческих ценностей через приобщение к культуре и традициям русского народа.



НАУЧНЫЕ ВЗГЛЯДЫ В ОБЛАСТИ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ

«...Своеобразие и индивидуальное лицо культуры создаётся не путём самоограничений и сохранения замкнутости, а путём постоянного и требовательного познания всех богатств, накопленных другими народами и культурами прошлого. В этом жизненно важном для любой культуры процессе особое значение имеет познание и осмысление собственной старины, истоков собственной национальной культуры»

Д.С.Лихачёв



КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ, КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ

Нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней подчеркнута значимость того, что «духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности – это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность.... и общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда сохранено уважение к самобытным культурам и традициям».



КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования делается акцент на объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах семьи, человека и общества.



КУЛЬТУРНОЕ НАЛЕДИЕ И ПАТРИОТИЗМ



Дошкольникам, особенно старшего возраста доступно чувство патриотизма к Родине, любви к родному дому, семье, родной земле, уважительного отношения к традициям и праздникам.



ФОРМЫ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ ПРИОБЩЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ К КУЛЬТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ

- Познавательные гостиные
- Игры-путешествия
- Музейная педагогика
- Фольклорные праздники
- Тематические праздники



ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ГОСТИНЫЕ



Проведение музыкальной гостинной «С любовью к России» способствовало формированию патриотических чувств, любви к родному краю на основе приобщения к русской народной музыке, народным танцам, песням, играм.



ИГРЫ-ПУТЕШЕСТВИЯ

Использование метода моделирования по русским народным сказкам, посредством театрализации, драматизации, экскурсий, чтения познавательной литературы позволило эффективно расширить опыт по данному направлению при помощи познавательных игр-путешествий «Путешествие по России» и «Сказки народов России».



Музейная педагогика

Ознакомление детей с искусством народных промыслов, бытом русской избы



ФОЛЬКЛОРНЫЕ ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ



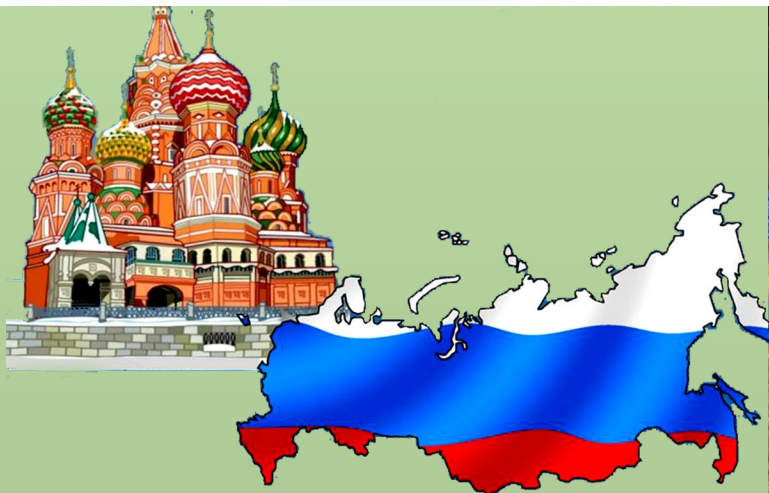
Содержательными и интересными являются фольклорные праздники и развлечения «Широкая Масленица», «Яблочный спас». Они выступают как средство выражения национального характера посредством песенной, танцевальной, театральной и игровой деятельности.



ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРАЗДНИКИ



Тематические праздники, посвящённые Дню Единства России, Дню Российского флага, Дню Краснодарского края помогают создать условия для активного пробуждения интереса и любви к культуре России и родного края.



Работа по приобщению дошкольников к культурному наследию родной страны необходима. Давая детям знания об истоках народной культуры, мы развиваем у детей самосознание принадлежности к нации, а значит, воспитываем в них уважение к своему народу, даем осознать важность сохранения именно наших русских традиций и обычаев.

