

«Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста с учётом внедрения ФОП ДО»



Подготовила: воспитатель С.В. Михайлова

г. Крототкин МО Кавказский район

Значение сенсорного

воспитания

2 – 3 года важный и сложный период в развитии ребенка. Развитие мелкой моторики остается наиболее важной задачей. Вся дальнейшая жизнь ребенка потребует от него использования точных, скоординированных движений его пальчиков. Это связано с тем, что малыш учится выполнять множество ранее не доступных ему действий: одеваться, пользоваться столовыми приборами и т.д. Поэтому в возрасте 2 - 3 года сенсорное воспитание ребенка - это развитие его восприятия и формирование представлений о свойствах разных предметов.

Накапливая знания об их форме, цвете, величине, запахе, вкусе, положении в пространстве, ребенок получает не только полезные навыки, но и бесценные знания об окружающем мире. Так сенсорное развитие становится основой развития интеллекта. При правильном сенсорном развитии в этом возрасте ребенок сможет: выполнять руками самые разнообразные действия (открывать и закрывать, класть и вынимать, заворачивать и разворачивать, складывать и разбирать на части и т.д.); подбирать предметы по форме, цвету, размеру.

знать и правильно использовать разнообразные строительные детали (кубик, кирпичик, призма, пластина, цилиндр и др.);

подбирать для этих игр дополнительные сюжетные игрушки в соответствии с размерами построек (маленькие машинки для маленьких гаражей и т.д.);

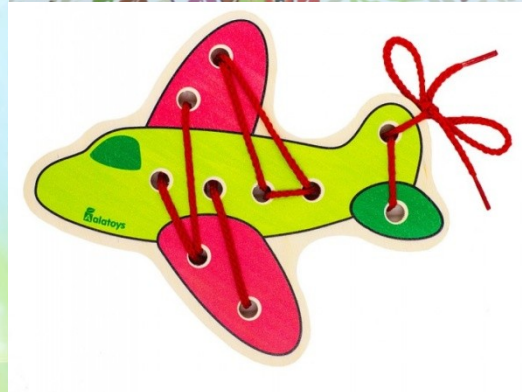
обращаться с самыми простыми пластмассовыми и мягкими конструкторами.

ШНУРОВКИ



- развивают сенсомоторную координацию;
- развивают пространственное ориентирование;
- способствуют пониманию понятий «вверху», «внизу», «справа», «слева»;
- формируют навыки шнуровки;
- способствуют развитию речи;
- развивают творческие способности.

В играх со шнурованием также развиваются глазомер и внимание, происходит укрепление пальцев и всей кисти руки, а это, в свою очередь, влияет на формирование головного мозга и становление речи.



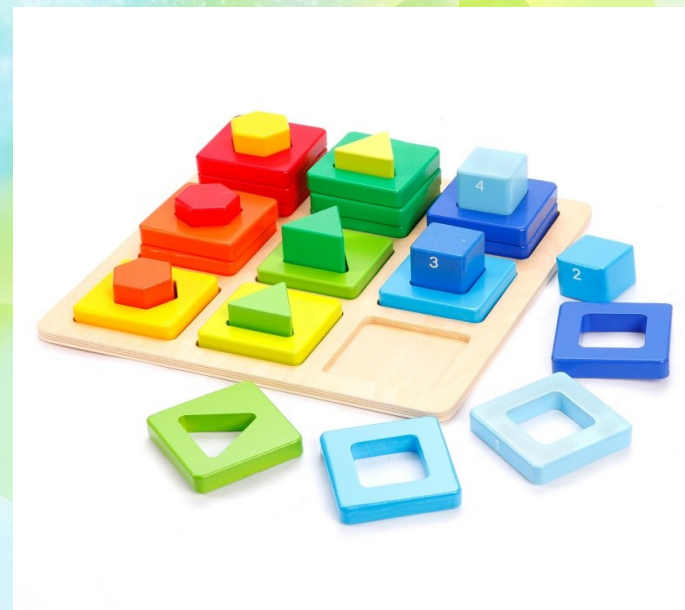
Разнообразие современных игрушек позволяет легко обучить ребенка цвету, форме.

Вкладыши – это всевозможные пирамидки, стаканчики или рамки – вкладыши, которые похожи по форме, но отличаются друг от друга размером. В отличие от пирамидок, из «Вкладышей чаш» можно собрать не только устойчивую башенку, но и компактную конструкцию с вложенными друг в друга элементами.





Сортеры –это развивающая головоломка обеспечит досуг для ребенка, поможет познать окружающий мир, разовьёт логику и мелкую моторику детских ручек, главной задачей которой является сортировка предметов по разным признакам.



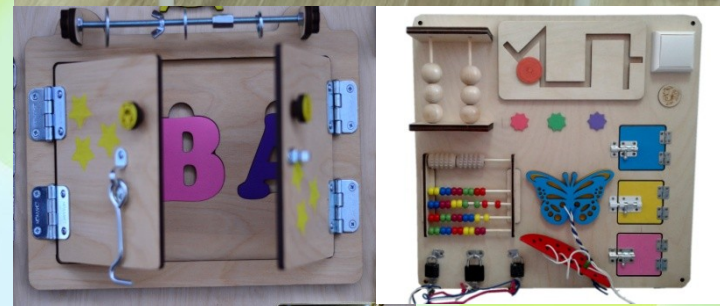




Бизиборд — развивающая доска со всевозможными кнопками, выключателями, шнуровками, задвижкам и т.д.

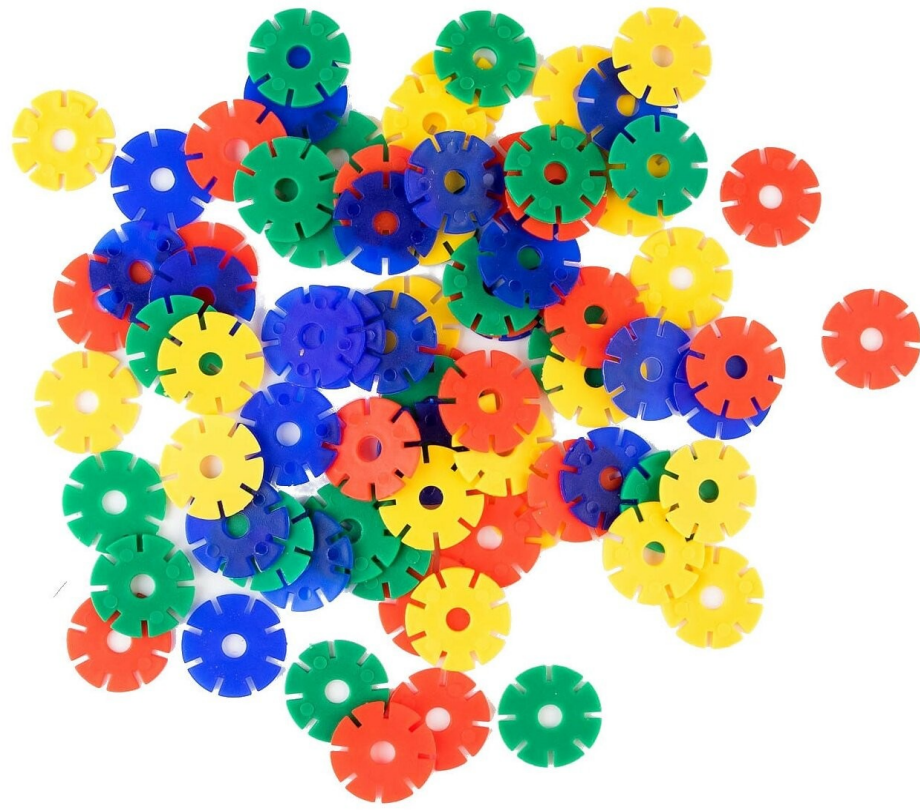
С помощью развивающей доски происходит развитие мелкой и крупной моторики.

Основная задача бизиборда — дать ребенку полную свободу тактильного восприятия.





Игры с мозаикой, конструктором,
отлично развивают мелкую
моторику, внимание, мышление,
логику, зрительное восприятие.



При подборе игровых упражнений следует принимать во внимание такие принципы: игровые упражнения должны приносить детям радость, а личностные отношения взрослого и ребенка строятся на основе доверия, взаимопонимания, доброжелательности. Ребенок знает, что получит необходимую помощь при затруднениях; постепенное усложнение игрового материала, упражнений, от простого к сложному.



Упражнения с массажными мячами.

Это хорошая гимнастика для пальчиков, улучшает кровообращение, развивает мелкую моторику.



Упражнения с массажными мячиками Су-Джок



«Су – Джок» с виду - симпатичный шарик с острыми шипами, но, удивительно, сколько пользы он может принести.

«Су-Джок» терапия - это высокоэффективный, универсальный, доступный и абсолютно безопасный метод работы педагога или родителя с детьми.

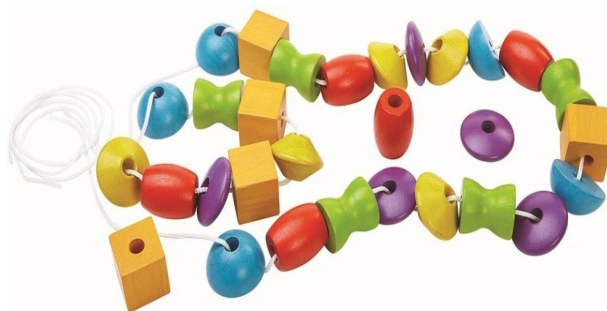
Существует несколько вариантов массажа с использованием «Су – Джок» шарика.



Дидактические игры с прищепками
Развивают мелкую моторику рук, закрепляются сенсорные навыки,
пространственные и математические представления, знания
геометрических фигур, мышление, внимание, воображение.



Игры с бусами помогают ребенку различать цвет, внимание, усидчивость, координацию движений, мелкую моторику рук. Нанизывать можно все, что нанизывается. Бусины также можно сортировать по размеру, цвету, форме.





Вывод:

Главной составляющей полноценного развития детей в раннем и младшем дошкольном возрасте является сенсорное развитие.

Сенсорное развитие, направленное на формирование полноценного восприятия окружающей действительности, служит основой познания мира, первой ступенью которого является чувственный опыт.

Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, т.е. от того насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее.

Великое множество игр по сенсорному развитию помогает педагогам выбирать наиболее приемлемые для каждой возрастной группы. И не важно будут это игры с полок магазина или сделанные своими руками.



Заключение

Развитие мелкой моторики и тактильно-двигательного восприятия у детей не только способствует речевому развитию, но и позволяет детям овладеть навыками письма, рисования, ручного труда, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения, лучше адаптироваться в практической жизни, научиться понимать многие явления окружающего мира.

Не зря существует выражение, что наш ум – находится на кончиках наших пальцев. Поэтому если мы хотим, чтобы наши дети были умными и способными, то необходимо развивать мелкую моторику!

